

Novembre | 09

Learning Week



## Avviso per la presentazione dei Percorsi Learning Week ORIENTAMENTO Periodo 2009-2010

**Sovvenzione Globale Learning Week**

**Programma Operativo Regionale OB.2 FSE 2007/2013**

**Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico i - categoria di spesa 73**

## **1. OGGETTO DELL'AVVISO**

Entertraining, società consortile a r.l., individuata mediante gara d'appalto dalla *Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro* – Regione Lombardia - come Organismo Intermedio per la gestione della Sovvenzione Globale denominata "Learning Week" (atto di aggiudicazione - decreto numero 7639 del 11/07/2008), invita i Centri di Formazione Professionale [CFP], iscritti alla sezione "A" dell'albo dei soggetti accreditati, presso la Regione Lombardia, per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale, in rete con una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia, a presentare Percorsi di Learning Week "Orientamento" da inserire nel Catalogo.

Il Catalogo Learning Week "Orientamento" costituisce l'elenco delle iniziative proposte dai Centri di Formazione Professionale e validato dall'Organismo Intermedio, a cui potranno accedere gli studenti che ne faranno richiesta.

## **2. FINALITÀ ED OBIETTIVI**

La Regione Lombardia, mediante la Sovvenzione Globale Learning Week, ha inteso favorire la realizzazione di attività di orientamento dirette ad accompagnare gli studenti dei percorsi liceali, degli istituti tecnici e della istruzione e formazione professionale nella scelta dei percorsi universitari e di formazione superiore, in un'ottica di specializzazione ed innalzamento dei livelli di qualificazione.

La scelta universitaria poggia spesso su rappresentazioni implicite delle professioni, e dell'intero percorso universitario, non sempre corrispondenti alla situazione reale e alle mutate condizioni del contesto.

Proporre azioni formative di orientamento significa, quindi, offrire strumenti di (auto) valutazione capaci di mettere il giovane nella condizione di operare una scelta a partire da un'attenta analisi delle proprie capacità, competenze, motivazioni e interessi e quindi definibile "Consapevole".

La scelta della macroarea "Orientamento", quindi, è motivata dalla considerazione dell'importanza fondamentale della crescita personale nel momento critico della scelta formativa e professionale: una scelta non sostenuta da chiare motivazioni rischia infatti di favorire, anche in Università, il fenomeno negativo della dispersione.

I Percorsi Learning Week hanno lo scopo di supportare l'attività educativo/formativa dei giovani, affiancandosi ed integrandosi con quella delle famiglie, delle Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, dei Centri di Formazione Professionale, delle Associazioni, Università e Imprese del Territorio Regionale.

I Percorsi Learning Week sono settimane di studio, di apprendimento, di acquisizione di esperienze, di relazioni, in modalità *full immersion* - anche residenziali - organizzate durante l'anno scolastico nel periodo previsto nella Delibera della Giunta Regionale della Regione Lombardia n. 008797-VIII del 30/12/2008 relativa al calendario scolastico o nel periodo estivo.

Per l'individuazione del periodo di realizzazione del Percorso Learning Week è necessario seguire:

⇒ quanto stabilito nella delibera suddetta;

⇒ le indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale a tutti i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, con la comunicazione prot. N. MIUR AOODRLO R.U. 380 del 13 gennaio 2009, avente ad oggetto "Calendario Scolastico regionale 2009/2010".

### **3. ISTITUZIONI FORMATIVE AMMISSIBILI A CATALOGO**

Sono ammessi a presentare percorsi a Catalogo i Centri di Formazione Professionale iscritti alla sezione "A" dell'albo dei soggetti accreditati, presso la Regione Lombardia, per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale ai sensi del D.D.U.O 2298/2008 e successive modifiche e integrazioni, in rete con una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia.

### **4. DESTINATARI DEL SISTEMA DOTE LEARNING WEEK "ORIENTAMENTO"**

Sono Destinatari dei Percorsi Learning Week "Orientamento" gli studenti:

- ⇒ che frequentano il 3°, 4°, 5° anno di una Scuola Secondaria di II grado/Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IIS – statale o paritaria - della Regione Lombardia;
  - ⇒ che frequentano il 3° o il 4° anno nell'ambito del Diritto Dovere di Istruzione e Formazione.
- Gli Studenti devono aver compiuto il 16° anno di età alla data di avvio del Percorso Learning Week "Orientamento".

Il criterio della Frequenza è da ritenersi prioritario rispetto a quello anagrafico, ovvero se uno studente di 15 anni frequenta il 3° anno può rientrare nel target di riferimento del presente avviso.

Gli studenti, iscritti all'a.s e formativo 2009-2010, potranno presentare richiesta di DOTE per la frequenza di un solo percorso a scelta all'interno del Catalogo Regionale Learning Week, rivolgendosi al Centro di Formazione Professionale o alla Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria – della rete proponente.

Non possono usufruire della dote gli studenti che hanno partecipato ad un percorso Learning week nel periodo settembre – dicembre 2009 (slittamento del Catalogo Learning Week Orientamento anno 2008-09 pubblicato sul BURL n°32 del 12 agosto 2009 sezione inserzioni e concorsi)

### **5. LE RISORSE FINANZIARIE**

Nell'anno scolastico e formativo 2009/2010, per la tipologia Learning Week "Orientamento" l'Organismo Intermedio Entertraining Società Consortile a r.l. mette a disposizione Euro 1.000.000,00 (Euro Unmilione/00) per il finanziamento dei Percorsi Learning Week mediante lo strumento della DOTE a valere sull'Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico i - categoria di spesa 73.

Il finanziamento è così ripartito:

- ⇒ 42,36% a carico del Fondo Sociale Europeo;
- ⇒ 57,16 a carico del Fondo di Rotazione o di altri Fondi Nazionali;
- ⇒ 0,48% a carico del Bilancio Regionale.

### **6. SCADENZA TEMPI DI PRESENTAZIONE**

I progetti presentati mediante invio telematico e con consegna della *domanda di ammissione al catalogo* (firmata in originale dal legale rappresentante/altro soggetto munito di poteri di firma) al protocollo dell'Organismo Intermedio Entertraining soc. consortile a r.l. – via G. Vida, 11 – 20127 Milano (MI) entro:

- ✓ **il 23 dicembre 2009 ore 14.00**, con conseguente pubblicazione degli esiti della valutazione entro l'1 febbraio 2010.
- ✓ **il 18 gennaio 2010 ore 14.00**, con conseguente pubblicazione gli esiti della valutazione entro l'1 marzo 2010.

Gli **esiti della Valutazione saranno** pubblicati sul Portale [www.learningweek.it](http://www.learningweek.it).

I Progetti ammessi saranno successivamente inseriti nell'apposita sezione del Catalogo Learning Week 2009-10.

A partire dalla data di pubblicazione a catalogo dello specifico Percorso Learning Week è possibile, per i destinatari dell'intervento indicati al punto 4 del presente avviso, richiedere la DOTE seguendo le indicazioni previste nel Manuale di Gestione delle Learning Week.

## **7. MODALITÀ DI CREAZIONE DEL CATALOGO REGIONALE LEARNING WEEK**

Il Catalogo costituisce uno strumento per garantire agli studenti la possibilità di scegliere Percorsi Learning Week all'interno di un'offerta differenziata, contraddistinta da adeguati standard qualitativi.

In questo avviso si individuano i requisiti che devono caratterizzare ciascun percorso educativo/formativo per essere ammesso al Catalogo, in termini di obiettivi, contenuti e modalità operative.

I Percorsi Learning Week devono essere strutturati sulla base delle indicazioni del presente avviso e delle modalità previste all'interno del Manuale di Gestione delle Learning Week disponibile sul Portale della Sovvenzione Globale all'indirizzo [www.learningweek.it](http://www.learningweek.it) e in formato cartaceo presso la sede di Entertraining società consortile a r.l. – via Vida 11, Milano.

### **7.1 Modalità di verifica dei requisiti formali e di qualità dei percorsi Learning Week "Orientamento"**

#### **7.1.1 Verifica dei requisiti formali della richiesta di inserimento percorsi a catalogo.**

Ai fini dell'ammissibilità alla Valutazione, la richiesta di inserimento a catalogo dei Percorsi Learning Week "Orientamento" deve rispettare i seguenti requisiti formali:

- ⇒ deve essere presentata da un Centro di Formazione Professionale ammissibile ai sensi del punto 3 del presente avviso;
- ⇒ deve prevedere la presenza di almeno una Scuola secondaria di II grado/Istituti di Istruzione Secondaria Superiore IIS, statale o paritaria, della Regione Lombardia;
- ⇒ deve essere completa di tutte le sezioni previste nel Formulario on-line, ivi comprese le richieste di allegati;
- ⇒ il Formulario on-line deve essere salvato in modalità definitiva per garantire l'invio telematico del progetto e per le stampe definitive.

Il mancato rispetto dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla Valutazione della domanda presentata e la conseguente non ammissibilità a Catalogo.

#### **7.1.2 Verifica dei requisiti tecnici e di qualità dei Percorsi Learning Week: I Criteri di Valutazione**

La valutazione di ammissibilità al catalogo dei Percorsi Learning Week "Orientamento", in base ai requisiti previsti dal presente avviso, sarà effettuata da un Nucleo di Valutazione appositamente costituito dall'Organismo Intermedio, che applicherà i criteri di valutazione di seguito descritti. Per la macroarea "Orientamento", l'elemento fondamentale di valutazione dei Percorsi Learning Week da inserire nel Catalogo, sarà la coerenza dei percorsi medesimi rispetto ai "Cinque fondamenti metodologici" e dei "Fattori caratterizzanti" di macroarea di seguito elencati:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CINQUE FONDAMENTI METODOLOGICI	PUNTEGGIO MASSIMO
Elementarità	32
Interdisciplinarietà	28
Creatività	20
Innovazione	10
Alta Formazione	10
<b>Totale</b>	<b>100</b>

Nel dettaglio, i criteri che saranno adottati per la valutazione di ammissibilità a catalogo dei percorsi Learning Week presentati sono i seguenti:

CRITERIO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
<b>ELEMENTARIETA'</b>		<b>32</b>
Coerenza generale di progetto	Esplicitazione delle "competenze obiettivo" e della loro coerenza rispetto alla descrizione dei contenuti didattici, alla specifica materia prescelta e ai risultati attesi in dipendenza delle conoscenze e alle competenze in ingresso degli studenti.	7
Stesura analitica della programmazione didattica	Esplicitazione analitica della programmazione del percorso "pratico/teorico" individuato per far emergere le inclinazioni personali dello studente.	6
Strumenti di Monitoraggio	Esplicitazione degli strumenti di monitoraggio applicati per verificare l'efficacia dell'esperienza realizzata relativamente all'acquisizione di una miglior consapevolezza delle proprie aspirazioni e inclinazioni personali.	5
Presentazione del percorso universitario	Esplicitazione dei percorsi universitari e modalità di selezione e ammissione ai corsi di laurea; analisi degli insegnamenti funzionali alla formazione del profilo oggetto del progetto; analisi delle competenze finali da acquisire, necessarie al corretto svolgimento della futura professione.	5 punti
	Presenza in rete di una Università della Regione Lombardia	4 punti
		<b>9</b>

Quadro aggiornato delle condizioni professionali	Presentazione del quadro attuale del mercato del lavoro in relazione alle professioni oggetto del progetto presentato.	5	
<b>INTERDISCIPLINARIETA'</b>		<b>28</b>	
Lezioni in compresenza e codocenza	Esplicitazione puntuale della quantità di ore che si prevede di sviluppare in modalità compresenza (e/o in codocenza). L'attribuzione del punteggio viene stabilita sulla base dei seguenti criteri:	6	
	Ore in compresenza di Docenti minimo il 20% della programmazione generale		3 Punti
	Ore in compresenza di Docenti superiore al 30% della Programmazione generale		6 Punti
Snodi tematici	Esplicitazione dell'efficacia di un'azione formativa interdisciplinare in relazione ad un preciso e concreto obiettivo che si intende raggiungere.	8	
Professionisti di Settore	Presenza di professionisti di settore con significativa esperienza maturata nell'ambito di intervento specifico del percorso Learning Week presentato.	7	
Esperti del mercato del lavoro	Presenza di esperti di settore (docenti universitari e/o professionisti) con comprovate competenze nell'analisi del mercato del lavoro inerente le professioni oggetto del progetto presentato.	7	
<b>CREATIVITA'</b>		<b>20</b>	
Sviluppo di prodotti/ servizi	Esplicitazione dei prodotti finali attesi e/o di tutte quelle attività (azioni, servizi e/o project-work) che consentono al meglio l'esercizio creativo degli studenti.	10	
Integrazione di conoscenze, abilità, competenze	Esplicitazione di contenuti e metodi che permettano di integrare adeguatamente i tre livelli formativi fondamentali - <i>sapere, saper fare, saper essere</i> - all'interno dello specifico percorso LW. L'attribuzione del punteggio seguirà i seguenti parametri:	10	
	Ore di pratica minimo il 15% della programmazione generale;		5 Punti
	Ore di pratica, rielaborazione, discussione e presentazione dei prodotti/risultati superiori o uguali al 25% della programmazione generale-		10 Punti
<b>INNOVAZIONE</b>		<b>10</b>	
Applicazione di metodologie e di tecnologie	Esplicitazione dell'applicazione di metodologie e tecnologie innovative nei campi di ricerca prescelti (classi aperte, didattica e strumenti multimediali a supporto,...)-	4	

Contestualizzazione dei contenuti prescelti	Esplicitazione dell'adeguatezza dei contenuti e delle metodologie didattiche scelte rispetto al livello di preparazione dei partecipanti e agli obiettivi formativi che si intendono raggiungere.	6
<b>ALTA FORMAZIONE</b>		<b>10</b>
Docenti partecipanti alle lezioni in qualità di uditori	Indicazione di dettaglio delle ore in cui si avrà la partecipazione dei Docenti in qualità di uditori (anche coincidenti con la figura del tutor).	4
Trasferibilità dei risultati	Raccordo tra le metodologie didattiche previste per il Percorso Learning Week e quelle normalmente perseguite negli iter formativi e scolastici degli istituti di provenienza. Individuazione dei punti di eccellenza metodologica trasferibile nei percorsi educativi e formativi istituzionali.	6

L'esito dell'istruttoria tecnica sull'ammissibilità delle domande esaminate, svolta dal Nucleo di Valutazione, sarà sottoposto al Consiglio d'Amministrazione di Entertraining società consortile a r.l., il quale, esaminata la documentazione di Valutazione, delibera i percorsi Learning Week, in una delle seguenti categorie:

<b>Categorie</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Ammesso al Catalogo Learning Week "Orientamento"</b>	<b>Da 65 a 100</b>
<b>Non ammesso al Catalogo Learning Week</b>	<b>Fino a 64</b>

Il risultato definitivo della valutazione verrà pubblicato sul Portale Learning Week – [www.learningweek.it](http://www.learningweek.it) e verrà reso noto alle singole Istituzioni Formative mediante invio di e-mail.

La reale attivazione delle edizioni con relativa richiesta di dote da parte dei destinatari sarà subordinata alla disponibilità delle risorse finanziarie, evidenziata e monitorata mediante un contatore pubblico presente sul sito [www.learningweek.it](http://www.learningweek.it)

## **8. CARATTERISTICHE PERCORSI LEARNING WEEK**

I Percorsi Learning Week "Orientamento" devono avere, di norma, una durata di 6 giorni per un totale di 40 ore e prevedere un numero massimo di partecipanti non superiore a 30.

La durata dell'ora di lezione è da intendersi di 60 minuti e le giornate con più di 6 ore di lezione devono essere considerate escludendo la pausa pranzo che deve avere la durata di almeno un'ora.

Per Percorsi Learning Week "non residenziali", può essere previsto, se ben motivato all'interno del progetto, un periodo di svolgimento più lungo dei 6 giorni consecutivi che comunque deve contenersi in un massimo di 10 giorni (nell'arco di due settimane), ed avere la caratteristica della continuità giornaliera (ad esclusione della domenica e delle festività nazionali come da calendario scolastico).

Non è possibile realizzare attività in domenica/giorni festivi, anche se il Percorso Learning Week è svolto in modalità Residenziale.

Il numero massimo di partecipanti è stato individuato sulla base delle disposizioni dell'art 16 comma 1 e 2 del DPR n. 81 del 20 marzo 2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"

I Centri di Formazione Professionale sono tenuti al rilascio dell'Attestato di frequenza a tutti gli studenti che hanno svolto almeno il 75% delle ore previste.

L'Attestato di frequenza deve essere sottoscritto dal Legale Rappresentante/Altro soggetto munito di potere di firma del Centro di Formazione Professionale e dal Dirigente della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - in rete, referente dell'edizione.

### **8.1 EDIZIONI PERCORSI LEARNING WEEK**

Il numero massimo di edizioni ammissibili per il singolo Percorso Learning Week "Orientamento" approvato viene stabilito seguendo il criterio di seguito riportato:

Fascia	Punteggio di valutazione del Percorso Learning Week	Numero Edizioni Ammissibili
1	Tra 65 e 74	1
2	Tra 75 a 84	2
3	Maggiore di 84	3

Il Centro di Formazione Professionale proponente dovrà indicare il numero di edizioni che è disposto ad attivare nel caso di aggiudicazione, tenendo in considerazione che il numero massimo di edizioni attivabili per singolo Percorso Learning Week è pari a 3 ed è subordinato al punteggio così come sopra indicato.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili inferiori a 3, nel caso di aggiudicazione con un punteggio superiore ad 84, le edizioni riconosciute saranno quelle indicate a progetto.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili pari a 3, nel caso di aggiudicazione:

- ⇒ con un punteggio rientrante nella seconda fascia sarà scartata automaticamente l'edizione indicata come terza;
- ⇒ con un punteggio rientrante nella prima fascia saranno scartate le edizioni indicate come seconda e terza.

Pertanto l'operatore, nell'elencare le edizioni attivabili, deve valutare l'ordine progressivo in termini di priorità.

Ove richiesto, i documenti di gestione devono essere sottoscritti del Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - referente dell'edizione.



L'edizione può essere realizzata entro e non oltre 60 giorni dalla data indicata a progetto

Verranno respinti tutti i progetti che, cambiando solo un particolare non significativo nel titolo (per esempio la città di realizzazione) e non nella sostanza, sono da ritenersi semplicemente una ulteriore edizione di un Percorso Learning Week "Orientamento" già esistente.

## **8.2. RESIDENZIALITA'**

La residenzialità viene considerata una componente virtuosa in forza della sua implicita capacità di favorire processi di socializzazione tra docenti e studenti partecipanti.

**Nel caso in cui si scelgano locazioni fuori Regione Lombardia, esse devono essere motivate da chiare ragioni di coerenza con il contenuto della Learning Week.**

**N.B: a partire dall'anno scolastico e formativo 2009/10 le Learning Week da realizzare all'estero potranno essere accettate a catalogo solo all'interno della macroarea "Transnazionalità" in via di definizione.**

All'interno della categoria "Residenzialità" rientrano i servizi di viaggio, vitto e pernottamento, il cui riconoscimento è subordinato alla dimostrazione dell'effettivo godimento degli stessi da parte dei destinatari.

## **8.3. COMPONENTE DISABILITA'**

I Percorsi Learning week hanno l'obiettivo di facilitare l'accesso, anche, a studenti con disabilità certificata, pertanto i Centri di Formazione Professionale e le Scuole secondarie di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - in rete, devono offrire ad essi una serie di servizi aggiuntivi finalizzati ad una reale facilitazione alla frequenza.

All'interno del progetto deve essere indicato quali servizi si offrono agli studenti disabili e con quale rapporto personale di sostegno/allievo si intendono realizzare le attività.

Per la fruizione dei servizi aggiuntivi di supporto e ausilio alla frequenza, lo studente disabile certificato può usufruire di una componente aggiuntiva alla dote denominata "dote disabilità".

## **9. DURATA**

I Percorsi Learning Week dovranno essere realizzati e conclusi entro e non oltre il 31/07/2010.

## **10. IL VALORE DELLA DOTE LEARNING WEEK**

Lo strumento per facilitare l'accesso dei giovani a tali iniziative è costituito dalla DOTE.

In relazione a quanto stabilito dal regolamento (CE) 396/2009 del 6 maggio, l'Organismo Intermedio fa ricorso alla determinazione di Tabelle standard di costi unitari per la valorizzazione dei servizi previsti nella DOTE Learning Week.

Per la Partecipazione ai **Percorsi Learning Week "Orientamento"** il valore della dote è articolato come segue:

- ⇒ per il percorso Learning Week "Orientamento", il valore massimo della DOTE è di € 680,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 17,00;

⇒ nel caso il percorso Learning Week sia "Residenziale" e il destinatario esprima la volontà di fruire dei relativi servizi (indicati al punto 8.2 del presente avviso), l'importo massimo aggiuntivo è di € 385,00, corrispondente ad un valore giornaliero standard di € 77,00.

Pertanto in un Percorso Learning Week "Orientamento" in modalità residenziale, l'importo massimo riconoscibile al destinatario è di € 1.065,00.

Nel caso di studente disabile in possesso di certificazione, l'importo aggiuntivo massimo, per consentirgli la fruizione di servizi quali:

⇒ personale impegnato in attività di sostegno;

⇒ strumentazione atta a facilitare e favorire una formazione personalizzata;

è di € 280,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 7,00.

Pertanto, per uno studente disabile certificato che frequenta un Percorso Learning Week "Orientamento" realizzato in modalità residenziale, l'importo massimo della DOTE è pari ad € 1.345,00.

### **11. REALIZZAZIONE Percorsi Learning Week**

I Percorsi Learning Week approvati devono essere realizzati rispettando gli standard previsti a progetto. Ogni variazione progettuale di tipo sostanziale deve essere, dai Centri di Formazione Professionale, richiesta con atto scritto all'Organismo Intermedio, il quale dovrà esprimersi formalmente nel merito.

Resta inteso che tutte le azioni formative devono essere erogate, ai sensi dell'art 24 della LR 19/2007, dagli enti iscritti all'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale.

### **12. MODALITA' DI RICHIESTA E GESTIONE DELLE DOTI Learning Week**

Con un successivo atto si provvederà a definire il dettaglio delle modalità di richiesta e gestione delle DOTI Learning Week, nonché delle modalità di gestione dei Percorsi Learning Week.

### **13. CONTATTI**

L'Organismo Intermedio Entertraining società consortile a r.l. mette a disposizione degli Operatori uno staff di supporto alla progettazione, che può essere contattato telefonicamente dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30 chiamando **il numero informativo 02 89696795** o inviando e-mail all'indirizzo [info@learningweek.it](mailto:info@learningweek.it). Le richieste che risulteranno significative e di interesse generale verranno pubblicate nella sezione FAQ del Portale Learning Week - [www.learningweek.it](http://www.learningweek.it).